

福建省晋江华侨职业中专学校  
皮革制品设计与制作（鞋类设计与管理）  
专业人才培养方案

2023年2月

# 目录

一、专业名称及代码.....	3
二、入学要求.....	3
三、修业年限.....	3
四、职业面向.....	3
五、培养目标与培养规格.....	3
（一）培养目标.....	3
（二）培养规格.....	7
六、课程设置及要求.....	7
1. 公共基础课程.....	8
2. 专业基础课程.....	8
3. 专业核心课程.....	9
4. 专业拓展课.....	8
5. 综合实训.....	10
6. 顶岗实习.....	10
七、教学进程总体安排.....	11
1. 学时安排.....	13
八、实施保障.....	14
（一）师资队伍.....	14
（二）教学设施.....	15
（三）教学资源.....	16
（四）教学方法.....	16
（五）教学评价.....	17
（六）质量管理.....	17
九、毕业要求.....	17
（一）学业考核与毕业条件.....	18
十、附录.....	19

## 一、专业名称及代码

皮革制品设计与制作(750104)

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学历

## 三、修业年限

3年(2.5+0.5)

## 四、职业面向

表1 职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
7501	750104	580109	-	鞋类设计与配色、鞋类开板,鞋类3D建模、鞋类生产工艺、技术流程等岗位	鞋类设计师、制鞋工

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业坚持立德树人,培养适应社会主义现代化建设需要,以晋江市鞋业职业教育集团为平台,以区域企业(小型)的鞋样设计和制作的产品作为专业的教学载体,实现教学过程与企业产品的生产制造过程对接,从事鞋类制品设计、鞋类配色、鞋类开板、新产品研发、工艺制作以及生产管理等工作,德智体美全面发展的高素质劳动者和

技能型人才。

## **（二）培养规格**

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

### **1、素质**

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

### **2. 知识**

1. 掌握用色彩、造型、线条、材质表现设计作品，能根据不同的皮革制品实物和图片进行相应的演变设计。

2. 掌握常规专业软件的应用，能够进行电脑制版，会对样版进行

修版和排版。

3. 掌握各种鞣制工艺皮革的物理性能，能根据不同的皮鞋、运动鞋款式选择不同风格的皮革材料。

4. 掌握基本设备的操作和应用，能对常见的故障进行维修。

5. 掌握基本款式皮鞋、运动鞋的造型方法，能根据现有款式完成系列造型设计。

6. 掌握基本款式皮鞋、运动鞋的制版方法，能够根据实物制作样版。

7. 掌握各种加工技术及工艺要求，能根据各道加工工序的标准检验皮鞋、运动鞋生产质量。

8. 掌握皮鞋、运动鞋的基本制版方法，能够准确地制作皮鞋、运动鞋的整套样版。

9. 掌握皮鞋、运动鞋的基本制作工艺、技术，能够独立完成整鞋的制作。

10. 运用 3D 软件进行模型制作与打印。

### **3. 能力**

具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。具有较强的安全生产意识，吃苦耐劳、爱岗敬业、诚实守信的工作态度。具有团队协作精神、创新精神和环保意识。具有一定的自主学习能力和可持续发展能力。具有口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力。

表 2 知识素养结构

项目	编号	具体要求
职业道德素养	1	德、智、体、美全面发展，践行新时代中国特色社会主义思想核心价值观。
	2	热爱祖国，拥护中国共产党，坚持四项基本原则，政治热情高。
	3	热爱本职工作，遵纪守法，团结协作，爱岗敬业，树立服务质量第一的思想，具有良好的职业道德。
	4	具有科学锻炼身体的基本技能和良好习惯，达到《中学生健康体质标准》，具有健康体魄、美好的心灵和健康的审美观。
基本知识要求	1	掌握语文、数学、外语等本专业所需要的文化基础知识
	2	具备一定的综合素质，特别是思想道德素质（包括皮革制品设计专业职业道德修养）、文化素质（包括人文基础、社交礼仪、法律法规等）、身体心理素质（身心健康，思维敏捷）
专知能力要求	1	掌握用色彩、造型、线条、材质表现设计作品，能根据不同的皮革制品实物和图片进行相应的演变设计
	2	掌握常规专业软件的应用，能够进行电脑制版，会对样版进行修版和排版
	3	掌握各种鞣制工艺皮革的物理性能，能根据不同的皮鞋、运动鞋款式选择不同风格的皮革材料
	4	掌握基本设备的操作和应用，能对常见的故障进行维修
	5	掌握基本款式皮鞋、运动鞋的造型方法，能根据现有款式完成系列造型设计
	6	掌握基本款式皮鞋、运动鞋的制版方法，能够根据实物制作样版
	7	掌握各种加工技术及工艺要求，能根据各道加工工序的标准检验皮鞋、运动鞋生产质量

	8	掌握皮鞋、运动鞋的基本制版方法，能够准确地制作皮鞋、运动鞋的整套样版
	9	掌握皮鞋、运动鞋的基本制作工艺、技术，能够独立完成整鞋的制作
	10	运用 3D 软件进行模型制作与打印

## 六、课程设置及要求

### 1. 公共基础课程

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康和艺术（音乐和美术），以及其他自然科学和人文科学类基础课。专业技能课包括专业基础课和专业技能课，其中专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训和顶岗实习等多种形式。

表 3 公共基础课程

序号	课程名称		主要教学内容和要求	参考学时
1	德育	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	80
		职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	32
		经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	32
		中国特色社会主义	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	32
		哲学与人生	依据《中等职业学校心理健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	32

2	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	280
3	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	280
4	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	280
5	体育	依据《中等职业学校体育教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	200
6	计算机基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	120
7	公共艺术（美术）	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	20
8	公共艺术（音乐）	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	20

## 2. 专业基础课程

表 4 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	《素描》	包括素描理论、素描石膏几何体写生、素描静物写生、结构素描和头像素描等，具备审美能力和造型能力。	600
2	《色彩》	了解色彩常用工具和材料特点，具备对静物的写生和表现能力，掌握色彩静物写生的步骤和表现技法。	360
3	《美术基础知识》	<p>1. 了解层次：要求对某一概念、知识内容，能够准确再认、再现，具有初步识别、辨认事实或正确描述对象的基本特征的能力，即知道“是什么”。</p> <p>2. 理解层次：要求对某一概念、知识内容，在了解基础上，能够深刻领会相关知识、原理、方法，并借此解释、推断、分析现象，辨明正误，即明白“为什么”。</p> <p>3. 掌握层次：要求能够灵活运用相关原理、法则和方法，综合分析、解决实际问题，进行总结论述，与已有技能建立联系，即清楚“怎么办”。</p>	240

### 3. 专业核心课程

表 5 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	《运动鞋手稿》	手绘造型基础、手绘上色基础、手稿配色设计、运动鞋工艺与材料、运动鞋多角度表现、款式创意的思维方法、创意鞋类设计的思维方法、排版设计。具备独立绘制线稿、上色表现以及改样设计和原创设计的能力。	60
2	《运动鞋 ps 技法》	软件界面与基础操作、图像操作、选区专题、绘图专题、图层专题、路径专题、图层样式专题，要求根据设计图独立临摹运动鞋案例。	140
3	运动鞋 AI 技法	软件界面与基础操作、图像操作、绘图专题、图层专题、路径专题、外观专题，要求根据设计图独立临摹运动鞋案例。	120
4	《缝纫工艺》	学习缝纫工艺的原理、缝纫工艺的技巧和操作。掌握鞋样样板的制作、工具的使用、样板的修改、样板的设计的概念和应用。掌握各种类型鞋样缝纫工艺的技巧。利用所学习的知识进行缝纫工艺，完成一定数量的缝纫工艺制作实践任务。能独立设计制作完成不同类型的鞋样缝纫工艺制作。	80
5	《鞋类开板》	运动鞋样板的设计与制板的原理、样板级放与切割的技巧和操作；掌握鞋样样板的制作、工具的使用、样板的修改、样板的设计的概念和应用。掌握各种类型鞋样样板制作的技巧。	40
6	《3D 建模》	以鞋类建模为主要教学内容，包括了 rhino 6.5 软件操作技巧、单体建模技巧和鞋类模型案例，同时也涵盖了 keyshot 模型渲染的学习。	80
7	《设计实训》	综合掌握各个专业软件和手绘技能，完成毕业设计和面试作品集。	80

## 4. 专业拓展课

表 6 专业拓展课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	时尚资讯	通过鞋业行业杂志,了解时尚信息和流行趋势,要求学生具备对时尚趋势的捕捉能力。	240
2	品牌知识	了解品牌企业文化、品牌的发展历程。	200

## 5. 综合实训课

表 7 综合实训课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	手稿实训	运动鞋多角度表现、款式创意的手稿图绘制、创意鞋类设计的思维方法、排版设计。具备独立绘制线稿、上色表现以及改样设计和原创设计的能力。	240
2	开板实训	各种类型鞋样样板制作的设计和应用掌握	160

## 6. 顶岗实习

顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节,要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求,保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下可根据实际需要,通过校企合作,实行工学交替、多学期、分阶段安排学生实习。

## 七、教学进程总体安排

### 1. 学时安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，顶岗实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3000-3300。课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整。实行学分制的学校，一般 16~18 学时为 1 学分，3 年制总学分不得少于 170。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以 1 周为 1 学分，共 5 学分。公共基础课学时约占总学时的 1/3，可以根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。专业技能课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认知实习应安排在第一学年。课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

表 8 课程设置与教学时间安排表

鞋设专业课程设置与教学时间安排表（适用于 2023 级） 2023 年 5 月 18 日 修订																		
课程类别	课程类型	课程序号	课程名称	学时			评价方式		学年学期安排课程时数						课程比例			
							考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年					
				总计	理论	实操	学分	水平考试★	鉴定★	1	2	3	4	5	6	类别	学时比例	
公共基	必修	德育课	1	职业生涯规划	40				4		2							
			2	职业道	40				4			2						

基础课程	程		德与法律															
		3	中国特色社会主义	40				4				2						
		4	哲学与人生	40				4					2					
		5	语文	200				4		4	4	3	3					
	6	数学	200				4		4	4	3	3						
	7	英语	160				4		4	4	3	3						
	8	计算机	120				2		2	4								
	9	体育	200				5		2	2	2	2	2	2	2	2		
	10	公共艺术	80				2		1	1								
	11	心理健康	40				2		1	1								
	专业技能课程	专业基础课	1	素描	600				5		8	6	4	4	8			
2			色彩	360				4			2	4	4	8				
3			美术基础知识	240				4		2	2	4	4					
必修技能课		4	运动鞋手稿	60				1					3				4	
		5	运动鞋PS技法	140				1						3	4	4		
		6	运动鞋AI技法	120				2					4		2	4		
		7	缝纫工艺	80				1				2		2				
		8	鞋类开板	40				1						2			4	
		9	3D建模	80				1								4	7	
		10	设计实训	80				1								4	7	
实习实训		12	顶岗实习	400														
限选课		专业素	16	时尚资讯	100													

专门化方向

程	质拓展	17	品牌知识	100													
	任选课素质拓展	22		0													
		23		0													
		24		0													
科目总数			合计	300 0	0	0	0	周课时	32	32	32	32	32	32			
说明：1、带★号的科目为会考或职业技能鉴定科目。2、不包括班会劳动总计200学时。																	

## 七、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

### （一）师资队伍

#### 1. 师资队伍建设思路

遵循开放、创新、精干、高效的原则，引进与稳定并举，培养与补充并重。以专业带头人、骨干教师和“双师型”教师培养为重点，通过聘请一批在企业工作的技术专家作为兼职教师。采用进修、培训、考察学习、企业锻炼、技术服务和科研等方式，通过校企合作模式，引企入校，解决教师缺乏企业实践经验的难题，使实践经验得到积累，岗位能力得到提升，从而完成“双师型”教师的培养。实现建设一支理论功底好、实操能力强、教学水平高、师德高尚的“双师型”教师

队伍专兼职教师队伍。

## 2. 师资队伍建设具体措施

主要采用两种方法，一是利用校内实训基地和校外实训基地，同步实行引企入校，让企业成为教师和学生锻炼、学习、实践的平台，加深教师参与企业的对接度，提升了教师的实践技能。二是有计划地派出校内教师到校外实训基地一线进行实践，让参加实践教师增加阅历、积累实际工作经验、充实教学内容的同时，帮助合作企业解决实际问题，实现校企合作，互惠双赢。

表9 校内教师队伍名单

序号	教师姓名	性别	年龄	获得学位或学历	毕业学校及专业	职称	技能及证书情况	专/兼职	教科研主要成果
1	蔡铭源	男	59	本科	西南大学美术教育	高讲	装饰美工（二级/技师）	专职	在鞋行业期刊发表多篇论文
2	黄燕冰	女	37	本科	福建师范大学 艺术设计	讲师	鞋类设计师（一级）	专职	在鞋行业期刊发表多篇论文
3	彭文凤	女	38	本科	陕西科技大学	讲师	鞋类设计师（一级）	专职	在鞋行业期刊发表多篇论文
4	刘飞飞	女	35	本科	泉州师范学院 艺术设计	讲师	鞋类设计师（二级）	专职	在鞋行业期刊发表多篇论文
5	韦秋珍	女	35	本科	泉州师范学院 艺术设计	讲师	鞋类设计师（二级）	专职	在鞋行业期刊发表多篇论文
6	郭小云	男	43	专科	—	技师		兼职	
7	陈乐生	男	43	专科	—	技师		兼职	

## （二）教学设施

## 1. 校内资源

表 10 实训室设备统计表

序号	实训室名称	建筑面积 (m <sup>2</sup> )	主要设备				设备总值 (万元)	实(验)训工位	主要实训项目
			设备名称	数量	设备单价 (元)	购置日期			
1	鞋样设计室	50	电脑	50	4500	2009	200	50	电脑绘图
2	开板室	45	座椅	40	200	2008	90	45	开板
3	成型流水线	250	流水线	40	8000	2010	300	40	成型
4	检测室	150	检测设备	25	5000	2018	90	30	检测

## 2. 校外资源

表 11 校外实训基地统计表

序号	实习实训基地名称	建立时间	基地地址	实习实训项目	可否顶岗实习	实习实训规模 (工位)	备注
1	安踏校外实训基地	2016	安踏池店总部	成型和工艺	是	200	
2	意尔康校外实训基地	2018	晋江市新塘街道工业区	成型和工艺	是	180	

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

### （三）教学资源

表 12 教材选用情况表

序号	开课时间	课程	教材名称	主编	出版社	书号	是否国 规教材
1	第 1. 2. 3. 4 学 期	美术基础 知识	《福建省中等职业学校学 生学业水平考试 美术基 础知识》	中职教学 研讨组	福建科学技 术出版社	7533563370	否
2	第 1. 2 学期	素描	《基础课. 从几何体到 静物》	品博文化	山西人民出 版社	978720310873 3	否
3	第 3. 4. 5 学 期	素描	《亮剑. 素描头像》	-	黑龙江美术 出版社	978755937593 3	否
4	第 1. 2 学期	色彩	《色彩构成设计》	毛雄飞	中国纺织出 版社	978750644056 1	否
5	第 3. 4. 5 学 期	色彩	《制霸联考色彩静物临 摹范本》	陈胡腊	黑龙江美术 出版社	978-7-5593-5 845-5	否
6	第 2、3 学期	运动鞋 手稿	《运动鞋设计与手绘表 现技法》	黄少青	中国轻工业 出版社	978750199182 2	否
7	第 3、4 学期	PS	《photoshop 鞋类设计 效果图表现技法》	彭滔 郑 剑雄	中国纺织出 版社	978-7-5180-5 626-2	是
8	第 2、4 学 期	运动鞋 开板	《皮鞋结构设计》	杜少勋	高等教育出 版社	7-04-011732- 0	否
9	第 3 学期	休闲鞋 开板	《皮鞋结构设计》 ISBN	杜少勋	高等教育出 版社	7-04-011732- 0	否
10	第 1、2、3 学期	缝纫工 艺	《运动鞋的设计与打 板》	高士刚 刘玉详	中国轻工业 出版社	978750195136 5	否

教材、图书和数字资源结合实际具体提出，应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

#### （四）教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学

中做、做中学。

### **（五）教学评价**

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

### **（六）质量管理**

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

## **九、毕业要求**

### **（一）学业考核与毕业条件**

#### **1、学业考核**

按照课程类型的不同，采用不同的考核与认证方法。职业核心能力课程和专业基本技能课程由校内教师考核；单列实习实训由校内外指导教师共同考核，以校内为主；顶岗实习由校内外指导教师共同考核，以校外为主；专业核心技能课程采用“课程考核职业技能认证”的方式进行考核。单项课程成绩考核不足 60 分者不予合格，必修课

必须重修。顶岗实习毕业生实习成绩不合格必须重修。

## 2、职业核心能力课程和专业基本技能课程考核

采用过程考核与期末考试相结合的方式进行考核。过程考核主要考察学生的知识积累和素质养成，依据是作业、课堂表现、考勤记录等方面。期末考试以笔试、实操、总结、报告等形式进行，重点在于考核学生的知识运用能力。

## 3、单列实习实训考核

由校内指导教师和企业指导教师共同评定，以校内评价为主。主要根据学生完成实训成果、平时表现、操作能力、技术报告和态度综合评定，按“优、良、中、及格、不及格”五个等级给出考核成绩。

## 4、专业核心技能课程和职业拓展课程考核

专业核心技能课程和专业拓展采用项目化教学，考核与评价采用“课程考核+技能认证”的方式。课程整体成绩由课程考核成绩和技能认证成绩两部分汇总得出。课程考核时按照项目分别考核，课程考核成绩是项目考核成绩的累计。每个项目成绩都是从知识、技能、态度等三个方面考核，考核主要依据提交的成果、作业、平常表现及小组互评的结果进行，考核方式可采用笔试和实操等。

## 5、中等职业学校学生学业水平考试

秉承职业教育培养目标，实施文化素质与专业技能全面评价，促进学生全面发展；坚持遵循技术技能人才培养规律，准确检测学生掌握知识的程度和解决问题的能力，主要评价学生达到专业学习要求的程度。考试包括公共基础知识、专业基础知识、专业技能考试三个部

分。德育、语文、数学、英语、计算机应用基础、专业基础知识、专业技能考试成绩均以等级呈现，位次由高到低分取 A、B、C、D、E 五个等级。公共基础知识、专业基础知识、专业技能考试成绩均达 D 级以上的，为学业水平考试成绩合格。

## **十、附录**